

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Nama Sekolah** : SMA Negeri 5 Surakarta  
**Jurusan** : Ilmu Sosial  
**Mata Pelajaran** : Geografi  
**Kelas/Semester** : XI / I  
**Standar Kompetensi** : 2. Memahami sumberdaya alam  
**Kompetensi Dasar** : 2.3. Menjelaskan pemanfaatan sumberdaya alam secara arif  
**Jumlah pertemuan** : 2 x pertemuan

**A. Indikator :**

**Pertemuan 1**

2.3.3 Mendeskripsikan pengertian pembangunan berkelanjutan

**Pertemuan 2**

2.3.4 Menyimpulkan hubungan pemanfaatan sumberdaya alam dan pembangunan berkelanjutan

**B. Tujuan Pembelajaran :**

**Pertemuan 1**

Setelah kegiatan pembelajaran siswa mampu untuk :

- Mendefinisikan pengertian pembangunan berkelanjutan
- Memberikan contoh – contoh pembangunan berkelanjutan

**Pertemuan 2**

Setelah kegiatan pembelajaran siswa mampu untuk :

- Menyimpulkan hubungan pemanfaatan sumberdaya alam dengan pembangunan berkelanjutan

**B. Materi Pembelajaran :**

- Pengertian pembangunan berkelanjutan
- Masalah lingkungan hidup dan pembangunan

- Hubungan Pemanfaatan Sumberdaya Alam dan Pembangunan Berkelanjutan

### C. Model dan Metode Pembelajaran

Metode: Ceramah,diskusi / tanya jawab , penugasan

### D. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

#### - Pertemuan ke 1

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan awal ( Pendahuluan )</b></p> <p>a. Guru dan siswa datang tepat waktu (nilai yang ditanamkan: disiplin)</p> <p>b. Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas (nilai yang ditanamkan: santun, peduli)</p> <p>c. Guru mengajak siswa untuk berdoa menurut kepercayaan masing – masing serta mengecek kehadiran siswa / presensi ( nilai yang ditanamkan: disiplin, rajin)</p> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar).</li><li>- Guru me-<i>review</i> pelajaran pertemuan lalu, yaitu dengan menanyakan secara acak kepada siswa tentang pemanfaatan sumberdaya alam berdasarkan prinsip keefisiensi</li></ul>	15 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><i>1. Eksplorasi</i></p> <p>a. Guru menayangkan Video Animasi tentang “Pembangunan yang tidak mesra dengan alam”.</p> <p>b. Guru menayangkan video tentang “ Pelestarian Mangrove Bali sesuai dengan tujuan Pembangunan Berkelanjutan”</p>	60 menit

	<p>2. <i>Elaborasi</i></p> <p>a. Guru dan siswa melakukan dialog tanya-jawab membahas video yang telah ditayangkan</p> <p>b. Siswa mencatat pokok – pokok hasil dialog tanya jawab</p> <p>3. <i>Konfirmasi</i></p> <p>a. Guru menjelaskan tentang pengertian pembangunan berkelanjutan</p> <p>b. Guru menjelaskan tentang masalah lingkungan hidup dan pembangunan</p> <p>c. Guru menjelaskan contoh – contoh pembangunan berkelanjutan</p> <p>d. Hubungan Pemanfaatan Sumberdaya Alam dan Pembangunan Berkelanjutan</p> <p>e. Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ( nilai yang ditanamkan : rasa ingin tahu, kerja keras, peduli lingkungan )</p>	
3	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Guru memberikan penegasan / membuat kesimpulan terhadap materi yang telah disampaikan</p> <p>b. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi pertemuan selanjutnya tentang hubungan pemanfaatan sumberdaya alam dan pembangunan berkelanjutan</p> <p>c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam penutup.</p>	15 menit

**- Pertemuan ke 2**

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan awal ( Pendahuluan )</b></p> <p>d. Guru datang tepat waktu (nilai yang ditanamkan:</p>	15 menit

	<p>disiplin)</p> <p>e. Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas (nilai yang ditanamkan: santun, peduli)</p> <p>f. Guru mengajak siswa untuk berdoa menurut kepercayaan masing – masing serta mengecek kehadiran siswa / presensi ( nilai yang ditanamkan: disiplin, rajin)</p> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar).</li> <li>- Guru <i>me-review</i> pelajaran pertemuan lalu, yaitu dengan menanyakan secara acak kepada siswa tentang pengertian pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p>1. <i>Eksplorasi</i></p> <p>a. Siswa mencari artikel dari internet maupun referensi lain tentang hubungan pemanfaatan sumberdaya alam dengan pembangunan berkelanjutan</p> <p>2. <i>Elaborasi</i></p> <p>a. siswa membuat karangan / meringkas mengenai hasil temuan dari berbagai referensi dengan mencantumkan sumbernya tentang hubungan pemanfaatan sumberdaya alam dengan pembangunan berkelanjutan</p> <p>b. Guru menjelaskan hubungan pemanfaatan sumberdaya alam dengan pembangunan berkelanjutan ( nilai yang ditanamkan : peduli lingkungan, tanggungjawab )</p>	60 menit

	<p>3. <i>Konfirmasi</i></p> <p>a. Guru melakukan sesi tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</p>	
3	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Guru memberikan penegasan / membuat kesimpulan terhadap materi yang telah disampaikan</p> <p>b. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam penutup.</p>	15menit

## E. Media pembelajaran dan alat belajar :

### 1. Sumber belajar

Anjayani, Eni dkk.2009. *Geografi untuk Kelas XI SMA/MA*. Jakarta: Pustaka Cempaka.

Meurah, Cut. Dkk. ( 2006 ). *Geografi Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Phibeta Aneka Gama

Youtube. ( 2011 ). *Animasi Pembangunan Tidak Mesra Alam*. Diperoleh pada 2 November 2013, dari <http://www.youtube.com/watch?v=vNEG1Dt3IOI>

Youtube. (2012 ). *Pelestarian Mangrove Demi Pembangunan Bali yang Berkelanjutan* . Diperoleh pada 2 November 2013, dari [http://www.youtube.com/watch?v=afYJaAOu\\_f0](http://www.youtube.com/watch?v=afYJaAOu_f0)

### 2. Media Pembelajaran

- Video 1. Animasi Pembangunan yang tidak mesra dengan alam
- Video 2. Pelestarian Mangrove Bali

### 3. Alat pembelajaran :

- Laptop
- LCD
- White board

## F. Evaluasi :

### Teknik penilaian : nilai afektif

1. Carilah artikel dari internet maupun referensi lain tentang hubungan pemanfaatan sumberdaya alam dengan pembangunan berkelanjutan
2. Buatlah karangan / meringkas mengenai hasil temuan dari berbagai referensi dengan mencantumkan sumbernya tentang hubungan pemanfaatan sumberdaya alam dengan pembangunan berkelanjutan

Adapun penilaian untuk tugas karangan mencari hubungan pemanfaatan sumberdaya alam dengan pembangunan berkelanjutan

### Penilaian Afektif

#### Rubrik Penilaian Karangan

Aspek yang dinilai	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif		Deskripsi (Alasan)
Pengantar menunjukkan isi				
Pengantar disajikan dengan bahasa yang baik				
Isi menunjukkan penjelasan dari kutipan/pendapat tokoh				
Isi disajikan dengan bahasa yang baik				
Penutup memberi kesimpulan akhir terhadap kutipan/pendapat tokoh				
Penutup disajikan dengan bahasa yang baik				
Nilai rata-rata				
Komentar				

#### Kriteria Penilaian:

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	
Memuaskan	4	> 80
Baik	3	68 – 79
Cukup	2	56 – 67
Kurang	1	< 55

Surakarta, November 2013

Guru Mata Pelajaran

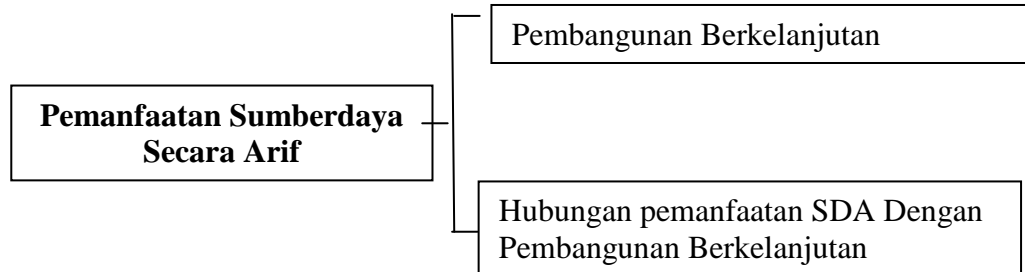
Mahasiswa

Dra. Puji Wijayanti  
NIP. 19650312 198903 2 015

Bhian Rangga JR  
NIM. K 5410012

## MATERI PEMBELAJARAN V

### Kerangka Konsep



#### A. Pembangunan Berkelanjutan

Pembangunan yang dilaksanakan oleh pemerintah dan seluruh rakyat Indonesia bertujuan untuk meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakatnya. Dalam proses pembangunan itu, tentunya akan memengaruhi dan dipengaruhi oleh lingkungan hidup.

Begitu banyak manfaat yang dirasakan dengan adanya pembangunan. Pembangunan dalam bidang industri mempermudah manusia dalam beraktivitas. Akan tetapi, disamping manfaat yang besar terdapat pula kerugian yang tidak kalah besar pula, yaitu bencana kerusakan lingkungan. pembangunan untuk memenuhi kebutuhan manusia untuk generasi saat ini dan generasi mendatang agar hidupnya sejahtera serta kelestarian fungsi lingkungan tetap terjamin/terjaga. Konsep pembangunan berkelanjutan muncul manakala terjadi berbagai kegagalan dalam pembangunan. Indonesia memiliki kekayaan Sumberdaya alam dan lingkungan yang luar biasa. Adapun kekayaan sumberdaya alam tersebut antara lain adanya keanekaragaman hayati, cadangan / deposit sumberdaya pertambangan, adanya iklim tropis serta kearifan budaya loka. Ditinjau dari keanekaragaman hayati, Indonesia memiliki keanekaragaman flora maupun fauna yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Fauna Indonesia terdiri dari fauna asiatis, peralihan, serta australis. Sedangkan ditinjau dari flora, Indonesia memiliki keanekaragaman tumbuhan endemik / tumbuhan asli dari Indonesia yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia.



Ditinjau dari cadangan / deposit sumberdaya pertambangan, Indonesia memiliki tambang mineral yang potensial, antara lain minyak bumi, emas, gas, serta mineral – mineral tambang lain dan dapat digunakan sebagai cadangan devisa negara ( untuk ekspor ) serta untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri. Ditinjau dari kondisi cuaca, Indonesia memiliki iklim tropis, sehingga flora dan fauna yang ada di wilayah Indonesia dapat tumbuh dengan baik. Topografi wilayah yang beranekaragam mulai dari datar, landai, hingga curam. Kearifan budaya lokal masyarakat Indonesia menjadikan Indonesia merupakan negara yang majemuk serta menjunjung nilai – nilai budaya Indonesia.

Namun seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi, kekayaan sumberdaya alam dan lingkungan dapat terganggu adanya faktor negatif proses pembangunan. Adapun dampak negatif proses pembangunan adalah terjadinya penurunan kualitas lingkungan hidup baik skala lokal, nasional maupun global. Sehingga apabila terus dibiarkan begitu saja akan mengancam kelangsungan hidup

Adaun faktor – faktor penyebab rusaknya lingkungan hidup menurut The Club Of Rome Tahun 1972 antara lain : pertumbuhan penduduk, peningkatan produksi pertanian, pencemaran lingkungan, serta meningkatnya konsumsi sumberdaya alam yang tidak dapat diperbaharui.

Ciri – ciri pembangunan berkelanjutan antara lain :

- a. Menjamin pemerataan dan keadilan
- b. Menghargai keanekaragaman hayati
- c. Menggunakan wawasan pandangan kedepan
- d. Menggunakan pendekatan integritas

Prinsip pembangunan berkelanjutan antara lain

- a. Pembangunan harus memenuhi kebutuhan masa kini tanpa mengorbankan hak pemenuhan kebutuhan generasi yang akan datang.
- b. Pembangunan harus tetap memperhatikan ekosistem yang ada,
- c. Setiap kagiatan pembangunan harus selalu mewujudkan kepentingan kelompok atau masyarakat lain dimanapun berada, serta mengindahkan keberadaan kehidupan sekarang maupun kehidupan masa datang.

- d. Pembangunan berkelanjutan bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup manusia dalam segala aspek baik fisik, rohani, sosial dan budaya dalam jangka panjang

## **B. Hubungan pemanfaatan sumberdaya alam dan pembangunan berkelanjutan**

Pemanfaatan sumberdaya alam dengan mengingat generasi penerus dimasa sekarang dan dimasa datang merupakan salah satu jembatan untuk melakukan pembangunan berkelanjutan. Karena pada prinsipnya, pembangunan berkelanjutan merupakan bentuk dari pemanfaatan sumberdaya alam berdasarkan prinsip keefisiensi. Sumberdaya alam yang kita miliki saat ini lama kelamaan akan habis apabila penggunaannya tidak memikirkan keberlangsungan sumberdaya alam dimasa mendatang. Sumberdaya alam yang mempunyai kemungkinan terjadi kelangkaan adalah sumberdaya mineral. Karena proses pembentukan sumberdaya mineral memerlukan waktu jutaan tahun lamanya. Sedangkan proses eksplorasi yang terjadi sekarang ini dilakukan secara berlebihan tanpa memikirkan kelangsungan sumberdaya mineral dimasa mendatang. Akibatnya terjadi kelangkaan bahan bakar minyak (BBM) akibat pengeksplorasian sumberdaya mineral terutama minyak bumi tanpa mencari sumberdaya energi alternatif lainnya.

Selain sumberdaya mineral yang proses pembentukannya lama, sumberdaya hayati misalnya tumbuhan, bisa saja mengalami kelangkaan. Contohnya kedelai yang akhir-akhir ini menjadi pemberitaan dimedia massa. Kedelai yang bisa dilakukan pembibitan saja dapat mengalami kelangkaan. Apalagi sumberdaya alam yang tidak bisa dilakukan pembibitan dan reproduksi tentu saja ada kemungkinan besar terjadi kelangkaan sumberdaya alam.

Untuk itu, dalam pemanfaatan sumberdaya alam perlu memperhatikan dampak yang ditimbulkan, dan keberlangsungan sumberdaya alam tersebut baik dimasa sekarang maupun dimasa mendatang. Sehingga tidak akan terjadi kelangkaan sumberdaya alam.